



У К Р А Ї Н А

А р т е м і в с ь к а м і с ь к а р а д а

**31 СЕСІЯ 6 СКЛИКАННЯ**

**Р І Ш Е Н Н Я**

28.11.2012 № 6/31-540

м. Артемівськ

**Про виконання програми «Вчитель»,  
затвердженої рішенням Артемівської  
міської ради від 24.12.2003 № 4/9- 259**

Розглянувши довідку начальника відділу освіти Артемівської міської ради Рубцової М.А «Про виконання програми «Вчитель», затвердженої рішенням Артемівської міської ради від 24.12.2003 № 4/9-259, із змінами, внесеними до неї рішенням Артемівської міської ради від 26.11.2008 № 5/36-757», відповідно до плану роботи Артемівської міської ради на II півріччя 2012 року, затвердженого рішенням Артемівської міської ради від 27.06.2012 № 6/25 - 429, керуючись ст. 26 Закону України від 21.05.97 №280/97-ВР «Про місцеве самоврядування в Україні» із внесеними до нього змінами, Артемівська міська рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Довідку начальника відділу освіти Артемівської міської ради Рубцової М.А. «Про виконання програми «Вчитель», затвердженої рішенням Артемівської міської ради від 24.12.2003 № 4/9- 259, із змінами, внесеними до неї рішенням Артемівської міської ради від 26.11.2008 № 5/36-757», прийняти до відома.

2. Вважати програму «Вчитель», затверджену рішенням Артемівської міської ради від 24.12.2003 № 4/9- 259, із змінами, внесеними до неї рішенням Артемівської міської ради від 26.11.2008 № 5/36-757, виконаною в цілому.

3. Вважати такими, що втратили чинність рішення Артемівської міської ради :

- від 24.12.2003 № 4/9- 259 « Про затвердження програми « Вчитель»;
- від 26.11.2008 № 5/36 – 757 «Про хід виконання програми « Вчитель»,

затвердженої рішенням міської ради від 24.12.2003 №4/9 – 259, та внесення змін до неї».

**Міський голова**

**О.О.РЕВА**

**Довідка**  
**відділу освіти Артемівської міської ради**  
**про виконання програми «Вчитель», затвердженої рішенням**  
**Артемівської міської ради від 24.12.2003 № 4/9-259, із змінами,**  
**внесеними до неї рішенням Артемівської міської ради від 26.11.2008 №**  
**5/36-757**

Головною метою програми "Вчитель", яка була затверджена рішенням Артемівської міської ради від 24.12.2003 № 4/9-259, із змінами, внесеними до неї рішенням Артемівської міської ради від 26.11.2008 №5/36-757, було створення належних умов щодо роботи з керівниками, педагогічними кадрами по підготовці нового покоління освітян міста, підвищення їх загальної культури, професійної кваліфікації та піднесення соціального статусу педагога.

З метою реалізації основних положень програми «Вчитель» відділом освіти Артемівської міської ради проводилась систематична цілеспрямована робота.

Однією із основних задач є забезпечення галузі якісним складом педагогічних працівників. На сьогодні навчально-виховний процес у місті забезпечують 580 вчителів (20 % з них педпрацівників пенсійного віку), з яких 95,3 % - мають повну вищу освіту, із них у 1-4 класах – 93% з вищою освітою, у 5-11 класах – 99%. Сьогодні в місті працює 38% спеціалістів «вищої категорії», мають педагогічні звання «старший учитель» або «учитель-методист» 109 вчителів (18,8%). Нагороджені знаком «Відмінник освіти України» - 57 педпрацівників, присвоєні почесні звання «Заслужений вчитель України» та «Заслужений працівник освіти України» - 5 вчителям.

Неперервна освіта педкадрів була спрямована на розвиток фахової компетенції, інформаційної культури педагогів, творчих якостей особистості вчителя.

Підвищенню кваліфікаційного рівня педагогів сприяє післядипломна освіта. Центром підвищення кваліфікації педагогічних працівників в області є Донецький інститут післядипломної педагогічної освіти, де створена гнучка система, в якій наявні такі види навчання слухачів: за змістом (загальної підготовки, тематичні, проблемні, авторські), за формою (денна, очно – заочна, дистанційна, очно – дистанційна), за терміном (двотижневі, тритижневі, місячні.)

Крім того, педпрацівники міста проходять курсову перепідготовку на базі факультету перепідготовки керівних кадрів при Донбаському державному педагогічному інституті, Донецькому національному університеті та Університеті менеджменту освіти НАПН України.

Важливим напрямком регіональної системи підвищення кваліфікації є запровадження курсів з максимальним наближенням до слухачів. У місті створено навчально – методичну базу підвищення кваліфікації для вихователів дошкільних закладів. З 2005 року на базі міста проводяться курси для працівників, які бажають оволодіти основами використання on-line освітніх технологій у навчальному процесі.

Щороку в середньому підвищення кваліфікації проходять 240 педагогів, з міського бюджету на ці цілі направляється від 70 до 100 тис. гривень. План щодо підвищення кваліфікації педагогів виконується на 100%.

Дієвим важелем у підвищенні кваліфікації педагогів є належна організація атестації. Атестація педагогічних працівників протягом 2003-2012 рр. була спрямована на визначення відповідності займаній посаді, рівня кваліфікації, активізацію творчої професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання.

Відділом освіти та міським методичним кабінетом, центром практичної психології і соціальної роботи проводилась системна робота по впровадженню нових підходів до оцінювання рівня творчої діяльності вчителів, аналіз моніторингу навчальних досягнень учнів, участі у методичних заходах та громадській діяльності, матеріалів з досвіду роботи вчителів, які атестувалися протягом цих років.

В цілому атестація позитивно вплинула на результати навчально-виховної діяльності педколективів, їх спрямованості на активну самоосвітню роботу, інноваційну діяльність, формування в учнів глибоких знань з основ наук, життєвих компетентностей.

Продовжується комплектування галузі молодими спеціалістами. В закладах освіти приділяється достатня увага системі професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців та забезпечення їх професійного становлення і зростання. У кожному навчальному закладі працює „Школа молодого вчителя”; проведені семінари-практикуми, анкетування молодих вчителів з метою виявлення труднощів у роботі; діє школа молодого вчителя при міському відділі освіти «Стимул» Молоді педагоги залучені до індивідуальних, групових та колективних форм методичної роботи, є активними учасниками міських методичних об'єднань вчителів. Молодим спеціалістам постійно надаються методичні поради та консультації, за ними закріплені наставники з числа педагогів високого рівня фахової майстерності.

У школах створюються умови для проходження практики студентів вищих навчальних закладів. За студентами закріплюються наставники-вчителі вищої категорії.

До числа пріоритетних і невідкладних у сфері технологічної модернізації професійної діяльності вчителя належать завдання комп'ютеризації навчальних закладів, інформатизації навчально-виховного процесу. Продовжується робота по створенню умов для оволодіння педагогами інформаційними технологіями на рівні сучасних вимог. На сьогодні школи міста на 100% забезпечені комп'ютерною технікою, а всі вчителі отримали сертифікат про володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

16 шкіл мають навчальні комп'ютерні комплекси: ЗОШ №12 -3, НВК № 11 та школи №№ 5,18,24 мають по два комп'ютерних комплекси. Всі 17 загальноосвітніх шкіл підключені до мережі Інтернет. Педагоги мають можливість працювати в інформаційній мережі, користуватись електронною поштою, застосовувати сучасні комп'ютерні технології у навчально-виховному процесі. У школах №№ 5, 11 діють сучасні інтерактивні

мультимедійні класи, у школах №№ 2,5,7,9,10,12,13,14,15,18,24, НВК №11 є мультимедійні проектори (всього 14). Крім того, школи оснащені 14 ноутбуками ( №№2,5,7,10,11,12,14,15,18,24). 83% вчителів міста на належному рівні володіють сучасними інформаційними технологіями та застосовують їх у своїй роботі, з них 33% мають посвідчення. Продовжується робота по створенню медіатек, сайтів навчальних закладів. Укладені найкращі медіатеки у школах №№5, 11, 12, 15, 18, функціонують сайти шкіл №№5, 10,11,12,13, 15,17,18,24. Діють сайти, блоги та форуми учителів інформатики, початкових класів, зарубіжної літератури, шкільних бібліотекарів.

У загальноосвітніх навчальних закладах достатня увага приділяється розвитку й функціонуванню шкільних бібліотек, основними напрямками яких є надання інформаційних послуг учням та педагогічним працівникам. Бібліотечні фонди навчальних закладів за рахунок коштів державного бюджету та спонсорської допомоги з 2003 року поповнились на 245407 екземплярів навчальної літератури та художньої літератури (у тому числі з благодійного фонду Ключових «Від щирого серця»).

Створено банк даних дидактичних програмних засобів для викладання предметів з використанням інформаційних технологій. Усі педагоги мають доступ до роботи в мережі Інтернет. Але проблема комп'ютеризації потребує подальшого вирішення, оновлення потребує застаріла комп'ютерна техніка.

Підвищенню результативності виховного процесу у навчальних закладах міста сприяє організована робота заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, класоводів, вихователів групи продовженого дня, практичних психологів, соціальних педагогів.

Для підвищення результативності виховного процесу в навчальних закладах міста введені посади практичних психологів та соціальних педагогів. Значно поліпшилась їх профілактична консультативна, просвітницька діяльність.

Одним із напрямків реалізації програми «Вчитель» є залучення педагогів до новаторства у навчанні, підвищення їх професійної компетентності. З цією метою впродовж 2003-2012 років методична служба міста залучала вчителів до участі в організаційно-методичних заходах для різних категорій: створення нової навчально-методичної літератури, нових засобів навчання, розробок програмового забезпечення навчання.

Педагоги шкіл №№ 2, 5, 7, 12,15,17,18,24, НВК №11, ДНЗ №№52, 54 є активними членами обласних творчих груп з експериментальної та інноваційної діяльності, беруть участь в апробації педагогічних програмних засобів навчального призначення. Впродовж останніх років продовжувалась діяльність навчальних закладів №№2,10,24,12 по відпрацюванню нових моделей шкіл. Велику роботу по узагальненню досвіду проводили обласні опорні школи: № 12(модульно-рейтингова технологія організації навчального процесу в старшій школі), №5(інклюзивна освіта осіб з обмеженими можливостями здоров'я в умовах загальноосвітнього простору). На базі шкіл №№ 5, 12 та 18 працювали обласні експериментальні майданчики з формування системи управління якістю освіти в загальноосвітньому навчальному закладі на основі процесного підходу. На

Всеукраїнському рівні працює експериментальний майданчик на базі НВК №11 («Школа майбутнього»)

Учителі міста брали участь у реалізації Всеукраїнського проекту «Освіта для кожного» («Організаційно-методичні засади інклюзивної освіти», ЗОШ №5), програмно-цільових проектів: «Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в облППО» («Моніторинг професійно-особистісного зростання вчителів на міжкласній етапі») (ЗОШ №15).

Досвід шкіл міста представлявся на обласному, всеукраїнському та міжнародному рівнях та дістав схвальні відгуки Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Педагоги міста брали участь у Всеукраїнських конкурсах: «Учитель року», на кращу модель «Школа сприяння здоров'ю», конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних закладів «Джерело творчості» (номінація «Директор позашкільного закладу-2012»), обласних конкурсів: «Кращий працівник року в галузі освіти», «Компетентнісний урок історії в 11-річній школі»; міських конкурсів: „Методична знахідка”, «Класний керівник: шлях до майстерності», у параді – конкурсі шкільних методичних об'єднань, інтелектуальному турнірі «Знавці року».

Щороку зростає кількість педагогів, які беруть участь у конкурсах педагогічної майстерності різного рівня.

Професійна компетентність – це не тільки ерудиція та ґрунтовна методична обізнаність, а й ефективність практичної роботи. Саме цю істину довели переможці конкурсів.

Матеріали інноваційної діяльності ЗОШ №5, НВК №11, Артемівського МЦДЮ стали переможцями обласного огляду - конкурсу і були представлені на Третій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2012», яка проходила у м. Києві. У номінації «Інноваційні технології виявлення, навчання та підтримки розвитку обдарованої молоді» педколектив МЦДЮ отримав Золоту медаль, педколектив НВК №11 отримав Срібну медаль виставки, а педколектив ЗОШ №5 був нагороджений дипломом за активну роботу з модернізації системи освіти. У тематичному конкурсі у номінації «Упровадження інновацій міськими відділами освіти, методичними кабінетами при підвищенні професійної майстерності педагогічних кадрів», був представлений досвід інноваційної діяльності щодо підвищення професійної майстерності педагогів нашого міста. За підсумками конкурсу міський методичний кабінет здобув почесне звання «Лауреат конкурсу», нагороджений дипломом та Срібною медаллю.

Однією з найважливіших умов виконання програми є забезпечення соціального захисту педагогічних працівників. Завдяки злагодженій діяльності виконкому Артемівської міської ради, відділу освіти, міської ради профспілки працівників освіти питання соціального захисту педагогів вирішуються позитивно. В повному обсязі своєчасно сплачується заробітна плата, надбавки за стаж, матеріальна допомога на оздоровлення.

За підсумками року педпрацівники отримують винагороду за сумлінну працю у розмірі 10%, а молоді спеціалісти, які працюють творчо та ініціативно, одержують премію міського голови у розмірі 1000 гривень.

Працівники галузі проходять медичний та бактеріологічний огляд за рахунок місцевого бюджету.

Створюються належні умови для оздоровлення працівників освітньої галузі та їх дітей. Щороку оздоровлюється до 460 педпрацівників та 250 дітей. Вартість путівок на оздоровлення дітей кожного року зменшується приблизно на 35% (від 550 до 660 гривень). Більше, ніж 500 педагогів відвідують міський басейн з оплатою 50% від загальної вартості.

У 2010 році 5 вчителів отримали нові квартири, у 2012 році 2 педагогів забезпечені житлом у сімейному гуртожитку. Залишається проблема надання житла і молодим фахівцям, і педагогам, що працюють не перший рік. Всього на 01.01.2012р. потребують житла 46 педагогів, які знаходяться на квартирному обліку. Вирішення зазначеного питання дозволило б залучити молодь до роботи в освітній сфері, стабілізувати кадровий склад у навчальних закладах.

В цілому за основними пунктами програма «Вчитель» у місті виконана, але залишаються проблемними наступні питання:

- залучення до роботи в сфері освіти молодих педагогів, надання їм соціальних гарантій, у тому числі житла;
- вдосконалення системи морального та матеріального заохочення професійної діяльності вчителя за результативну інноваційну, експериментальну, громадсько-активну діяльність (встановлення доплат керівникам міських методичних об'єднань, педагогам, що ведуть результативну інноваційну діяльність на рівні міста, області у розмірі 10% від посадового окладу).

**Начальник**

**М.А. Рубцова**