**УХВАЛЕНО**

Рішення виконкому

Бахмутської міської ради

11.11.2020 № 332

**Проєкт**

**Програми розвитку освіти**

**на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади**

**на 2021 – 2025 роки**

**Бахмут**

**2020**

**Зміст Програми розвитку освіти на території Бахмутської міської** **об’єднаної територіальної громади**

**на 2021– 2025 роки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт Програми розвитку освіти на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади на 2021 – 2025 роки | с. 2 |
| 1. | Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма | с. 5 |
| 2. | Визначення мети Програми | с. 5 |
| 3. | Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, показники результативності | с. 6 |
| 4. | Очікувані результати виконання Програми | с. 8 |
| 5. | Обсяги та джерела фінансування Програми | с. 8 |
| 6. | Строки та етапи виконання Програми | с. 8 |
| 7. | Координація та контроль за ходом виконання Програми | с. 9 |
| ДОДАТКИ: | |  |
| Додаток 1. Заходи з реалізації Програми | | с. 10 |
| Додаток 2. Показники результативності Програми | | с. 33 |
| Додаток 3. Ресурсне забезпечення Програми | | с. 37 |
| Додаток 4. Напрямки реалізації Програми | | с. 38 |

**ПАСПОРТ**

**Програми розвитку освіти на території Бахмутської міської**

**об’єднаної територіальної громади на 2021 – 2025 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ініціатор розроблення Програми** | Управління освіти Бахмутської міської ради |
| 1. **Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми** | - |
| 1. **Головний розробник Програми** | Управління освіти Бахмутської міської ради |
| 1. **Співрозробники Програми** | Заклади освіти Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади |
| 1. **Відповідальний виконавець Програми** | Управління освіти Бахмутської міської ради |
| 1. **Співвиконавці (учасники) Програми** | Заклади освіти Бахмутської міської ОТГ |
| 1. **Термін реалізації Програми** | 2021-2025 роки |
| **7.1. Етапи виконання програми** | І етап – 2021-2022 роки  ІІ етап – 2023 рік  ІІІ етап – 2024 рік  IV етап – 2025 рік |
| 1. **Мета Програми** | * реформування освітньої галузі з метою забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури; * підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання; * перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності; * забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності; * розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом матеріального заохочення; * формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи; * удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; * зміцнення навчально-матеріальної бази освітніх закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів; * удосконалення системи державно-громадського управління; * інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір. |
| 1. **Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього:** | 972916,1 тис.грн. |
| **9.1.** у тому числі:  - коштів державного бюджету  - коштів обласного бюджету  - коштів бюджету Бахмутської міської ОТГ  - кошти підприємств  - кошти інших джерел | 145759,7 тис.грн;  -  340494,3 тис.грн;  -  486662,1 тис.грн. |
| 1. **Очікувані результати виконання** | * забезпечення умов для реформування освітньої галузі Бахмутської міської ОТГ; * створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників; * функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах; * удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, закладів освіти нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою; * забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров’я; * підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін; * наближення системи освіти Бахмутської міської ОТГ до європейських вимірів та стандартів; * підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи; * підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, здатного до змін; * створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти. |
| 1. **Ключові показники ефективності** | * перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України;   •модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;  •побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;  •забезпечення доступності та неперервності освіти впродовж життя;  •розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню комунального ліцею та опорної школи;  •інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;  • створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти. |

* + - 1. **Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма**

Освіта - особлива галузь суспільного життя, найважливіша передумова вирішення нагальних соціальних завдань держави.

Упродовж тривалого періоду в освітньому кластері країни накопичувалися проблеми системного характеру, основними з яких є занепад матеріально-технічної бази, погіршення соціального статусу педагогічних працівників, зниження якості освіти, моральна застарілість методів і методик навчання та виховання тощо.

Сьогодні докорінне реформування освіти – це один з основних важелів цивілізаційного поступу та економічного розвитку України.

Програма розвитку освіти на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади на 2021– 2025 роки (далі – Програма) є результатом співпраці Управління освіти Бахмутської міської ради (далі – Управління освіти), міського методичного кабінету, Центру практичної психології та соціальної роботи Управління освіти та всіх закладів освіти Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади.

Вона включає в себе державні вимоги та основні напрями розвитку освіти ХХІ століття, які визначені у «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа» та інші сучасні державні та регіональні нормативні документи.

Розробка Програми зумовлена процесами докорінного реформування національної системи освіти в Україні, процесами децентралізації. Стратегічний вектор модернізації освіти об’єднаної територіальної громади полягає у необхідності наближення її до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення запитів жителів щодо якісної та доступної освіти.

Реалізація цього вектору передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності. Це можливо за наявності відповідного матеріально – технічного забезпечення.

Програма являє собою комплекс заходів за пріоритетними напрямками із визначенням шляхів їх реалізації та індикаторами виконання. У ній максимально враховано суспільні потреби населення Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади, ресурсні можливості, сучасні світові тенденції, досягнення у галузі педагогічних новацій.

* + - 1. **Визначення мети Програми**

Метою Програми є:

* реформування освітньої галузі з метою забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури;
* підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання;
* перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;
* забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;
* розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом матеріального заохочення;
* формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи;
* удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
* зміцнення навчально-матеріальної бази освітніх закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів;
* удосконалення системи державно-громадського управління;
* інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір.
  + - 1. **Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми,**

**показники результативності**

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади є складовою освіти Донеччини, і, з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної, загальноосвітньої та позашкільної підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, проте потребує реформування відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Удосконалення системи освіти Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади має ґрунтуватися на головних засадах Концепції «Нова українська школа», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та врахуванні позитивних надбань освіти Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма розвитку освіти на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади на 2021-2025 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників освітнього процесу.

Для реалізації мети Програми необхідно виконати наступні завдання:

* модернізувати систему освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі освіти та потреб громади;
* сприяти створенню у закладах освіти умов, які забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
* запроваджувати інновації та інформаційні технології в освітній процес.

Заходи Програми викладені у додатку 1 до Програми.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади має стати здатність випускника закладу освіти успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

1. моделювання:

* оптимальної освітньої мережі закладів освіти і установ;
* єдиного освітнього простору на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади;
* управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу освітнього процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

1. забезпечення:

* відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
* вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
* просування нових технологій, освітніх проєктів та ініціатив;

1. створення:

* дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
* умов для реалізації освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами, поширення інклюзивної освіти;
* розгалуженої системи освіти дорослих шляхом створення центру професійного розвитку педагогічних працівників;

1. заохочення:

* індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
* творчих ініціатив педагогів та учнів.

Показники результативності Програми наведені у додатку 2 до Програми.

**4. Очікувані результати виконання Програми**

У ході виконання Програми очікуються наступні результати:

* забезпечення умов для реформування освітньої галузі Бахмутської міської ОТГ;
* створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників;
* функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;
* удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, закладів освіти нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;
* забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров’я;
* підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
* наближення системи освіти Бахмутської міської ОТГ до європейських вимірів та стандартів;
* підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
* підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, здатного до змін;
* створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.

1. **Обсяги та джерела фінансування Програми**

Програма розвитку освіти на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади на 2021 - 2025 роки реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним бюджетом та бюджетом Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Ресурсне забезпечення Програми наведено у додатку 3 до Програми.

1. **Строки та етапи виконання Програми**

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження 19 цільових проєктів за 6 напрямками в період з 2021 по 2025 роки (додаток 4).

Програма буде реалізована в чотири етапи:

І етап – 2021-2022 роки

ІІ етап – 2023 рік

ІІІ етап – 2024 рік

IV етап – 2025 рік

1. **Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Організація роботи щодо виконання заходів Програми розвитку освіти на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади на 2021-2025 роки покладається на Управління освіти Бахмутської міської ради (далі – Управління освіти).

Управління освіти щороку здійснює аналіз виконання Програми. Результати виконання Програми з обґрунтуванням та оцінкою результатів виконання Програми заслуховується один раз на рік на сесії Бахмутської міської ради. Рішення Бахмутської міської ради належать оприлюдненню на сайті ради.

Управління освіти щорічно надає звіт Бахмутській міські раді про стан виконання Програми та підсумковий звіт після закінчення Програми.

Контроль за виконанням Програми покладається на постійні комісії Бахмутської міської ради: з питань молодіжної політики, освіти, культури і спорту, з питань економічної і інвестиційної політики, бюджету і фінансів.

*Проєкт Програми розвитку освіти на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади на 2021-2025 роки розроблений Управлінням освіти Бахмутської міської ради*

**Начальник Управління освіти**

**Бахмутської міської ради Н.Ю. Дроздова**

**Керуючий справами виконкому**

**Бахмутської міської ради Л.С. Герасимова**

## Додаток 4

до проєкту Програми розвитку освіти на території Бахмутської міської об'єднаної територіальної громади на 2021-2025 роки, ухваленого рішенням виконкому Бахмутської міської ради

від 11.11.2020 № 332

## НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

## 1. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

## Проєкт «Громадсько-державне управління освітою

## на засадах децентралізації»

***Завдання:***забезпечення узгодженої взаємодії між громадою та державою в управлінні освітою, пов’язаної з можливістю приймати ефективні управлінські рішення, відповідально та результативно впливати на освітню політику.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | Термін виконання | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Створити:**   * нові [типи](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8#w1_2) [закладів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8" \l "w2_112) [освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8" \l "w3_1136), що забезпечують здобуття загальної середньої [освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8" \l "w3_1137), а саме: * ліцей як окрему юридичну особу; | Управління освіти Бахмутської міської ради (далі – Управління освіти) |  |  | + |  |  |
| * пансіон при ліцеї; |  |  | + |  |  |
| * зміна освітнього рівня закладівзагальної середньої освіти (Клинівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, Іванівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, Опитненський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів) | + |  |  |  |  |
| * гімназії зі структурними   підрозділами початкових шкіл; |  |  | + |  |  |
| * початкову школу як окрему   юридичну особу; |  |  | + |  |  |
| * дошкільний підрозділ у складі   початкової школи; |  |  | + | + | + |
| * опорні заклади освіти та їхні філії для формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення; |  | + |  |  |  |
| * систему заходів (нормотворчих, науково-методичних, фінансово-економічних) щодо впровадження ідеї автономії закладів загальної середньої освіти (далі –ЗЗСО), розширення їх фінансової самостійності. | + |  |  |  |  |
| **Сприяти:**   * організаційній та підготовчій роботі серед громадськості щодо реорганізації закладів загальної середньої освіти; | Управління освіти, центр професійного розвитку педагогічних працівників  ЗЗСО  Центр професійного розвитку педагогічних працівників  ЗЗСО  ЗЗСО  ЗЗСО  Управління освіти, ЗЗСО  Управління освіти, ЗЗСО | + | + |  |  |  |
| * ліцензуванню освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти; |  | + | + | + |  |
| * продовженню роботи школи молодого керівника та управлінського резерву; | + | + | + | + | + |
| * максимальному делегуванню адміністративних і навчально-методичних повноважень до рівня закладу освіти в поєднанні з належним управлінням усередині закладів освіти та забезпеченням якості останньої; | + | + | + | + | + |
| * активній співпраці закладів освіти з батьківською громадою, волонтерами, благодійними фондами різних рівнів; | + | + | + | + | + |
| * реалізації спільних проєктів між закладами освіти, які передбачають координацію діяльності суб’єктів співробітництва та акумулювання ними на визначений період ресурсів з метою спільного здійснення відповідних заходів; | + | + | + | + | + |
| * доброзичливій конкуренції між закладами загальної середньої освіти з метою стимулювання надання якісних освітніх послуг; | + | + | + | + | + |
| * запровадженню наскрізного електронного урядування (e-management) за допомогою захищених і сертифікованих систем передачі даних на всіх рівнях освітньої системи. | + | + | + | + | + |
| * підвищенню соціального статусу вчителя. | Управління  освіти, центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Упорядкувати:**  - систему призначення, переміщення, звільнення керівників та педагогічних працівників закладів освіти відповідно до положень нормативно-правового регулювання діяльності освітніх округів, опорних закладів та їх філій; | Управління освіти, ЗЗСО  Управління освіти | + | + | + | + |  |
| - базу даних найкращих практик з управління у сфері освіти об’єднаних територіальних громад. | + | + | + |  |  |
| **Проводити:**   * ребрендинг закладів освіти з метою створення позитивного іміджу; | Управління освіти, ЗЗСО  Управління освіти  Управління освіти, центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЗЗСО  Управління освіти | + | + | + | + | + |
| * навчання освітньому менеджменту представників управлінського апарату закладів освіти; | + | + | + | + | + |
| * освітні та наукові обміни, стажування та навчання керівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв’язків; | + | + | + | + | + |
| * щорічний моніторинг освітніх змін, на основірезультатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку освіти. | + | + | + | + | + |
| **Висвітлювати:**  - управлінську політику освіти на сайтах закладів освіти, органів управління різних рівнів, ЗМІ, сторінках соціальної мережі «Фейсбук» | Управління освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* + - * громадсько-державна взаємодія в управлінні освітою;
      * ефективне управління освітою на основі проєктно-цільового методу;
      * функціонування інституцій, що забезпечують відкритість та прозорість розвитку освіти;
      * збільшення *на 10%* фінансових надходжень в розвиток освіти з громадського сектора;
      * взаємодія з вітчизняними та зарубіжними партнерами.

**1.2. Проєкт «Нове освітнє середовище»**

***Завдання:***забезпечення структурного і якісного розвитку мережі закладів початкової, базової та профільної середньої освіти для створення сучасного освітнього середовища на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади з наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти, вчителям і батькам та наближення якості підготовки спеціалістів і фахівців

до вимог ринку праці та соціуму.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | Терміни виконання | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Створити:**   * нові [типи](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8#w1_2) [закладів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8#w2_112) [освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8#w3_1136), що забезпечують здобуття загальної середньої [освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8#w3_1137), а саме: * ліцей як окрему юридичну особу; | Управління освіти |  |  | + |  |  |
| * пансіон при ліцеї; |  |  | + |  |  |
| * зміна освітнього рівня закладів   загальної середньої освіти (Клинівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, Іванівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, Опитненський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів) | + |  |  |  |  |
| * гімназії зі структурними   підрозділами початкових шкіл; |  |  | + |  |  |
| * початкову школу як окрему   юридичну особу; |  |  | + |  |  |
| * дошкільний підрозділ у складі   початкової школи; |  |  | + | + | + |
| * опорні заклади освіти та їхні філії для формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення. |  | + |  |  |  |
| **Розширити мережу**   * закладів освіти для навчання дітей особливими освітніми потребами (інклюзивні групи, класи, спецкласи); | Управління освіти,  КУ «Інклюзивно-ресурсний центр  м. Бахмут»,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * закладів освіти з індивідуальною формою здобуття освіти (екстернатна, сімейна форма, педагогічний патронаж) із належним визнанням результатів такого навчання | + | + | + | + | + |
| * гуртків, секцій, клубів на базі ЗЗСО для позаурочної діяльності учнів та вихованців | + | + | + | + | + |
| **Провести**   * реорганізацію мережі закладів освіти (за потребою та попитом громади); | Управління освіти  центр професійного розвитку педагогічних працівників,  ЗЗСО | + | + | + | + |  |
| * призначення директорів закладів нового типу (ліцей, гімназія, початкова школа) |  | + | + | + |  |
| * цілеспрямовану підготовку керівних та педагогічних кадрів для роботи в опорному закладі та ліцеї; | + | + | + | + | + |
| * конкурси проєктів щодо розвитку інфраструктури освітнього середовища. | + |  |  |  |  |
| **Відкрити в ліцеї**   * різноманітні профілі навчання (за потребою здобувачів освіти); | Управління освіти,  ліцей |  |  | + | + | + |
| * пансіон; |  |  | + |  |  |
| * інформаційно-бібліографічний центр з вільним доступом до мережі Інтернет; |  |  | + |  |  |
| * гуртки, факультативи за інтересами |  |  | + | + | + |
| **Удосконалити й осучаснити**:   * систему функціонування закладів освіти нового типу; | Управління освіти,  ЗЗСО |  |  | + | + | + |
| * матеріально-технічну базу закладів освіти; | + | + | + | + | + |
| * умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + |
| * бібліотечні фонди закладів освіти, створити електронні бібліотеки. | + | + | + | + | + |
| * створення та поповнення єдиної бази найкращих уроків, відеоукроків, дидактичного матеріалу на сайті управління освіти | Центр професійного розвитку педагогічних працівників | + | + | + | + | + |
| **Проводити:**   * вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних партнерів з організації системи освіти в об’єднаній територіальній громаді; | Управління освіти, центр професійного розвитку педагогічних працівників,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та міжнародні науково-практичні конференції, семінари різних рівнів за їх результатами. | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, закладів різних типів, різноманітних форм та засобів отримання освіти;
* ефективна мережа закладів освітнього середовища нової якості;
* 100% задоволення освітніх потреб громади;
* удосконалена сучасна матеріально-технічна база закладів освіти, опорної школи;
* функціонування закладів для дітей з особливими освітніми потребами, з інклюзивною освітою;
* професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти учнів;
* створене освітнє середовище на основі взаємодії закладів освіти, культури та спортивних установ;
* інтеграція української школи в європейський освітній простір.

**1.3. Проєкт «Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»**

***Завдання:*** подальшамодернізація системи роботи з підготовки умотивованого до неперервного навчання педагога та керівника нової якості – «агентів змін».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Створити:** | | | | | |  |
| - Центр професійного розвитку педагогічних працівників (далі – ЦПРПП). | Бахмутська міська рада,  Управління освіти,  ЦПРПП | + |  |  |  |  |
| - ініціативну групу зі складання проєктів змін. | Управління освіти,  ЦПРПП | + |  |  |  |  |
| **Розробити:** | | | | | |  |
| * стратегію розвитку ЦПРПП на 2021 – 2025 рр; | Управління освіти,  ЦПРПП | + |  |  |  |  |
| * проєкт професійного розвитку педагогічних працівників шляхом створення розвивального середовища задля забезпечення безперервної освіти педагогів; | Управління освіти,  ЦПРПП |  | + |  |  |  |
| * вектори цифровізації професійного розвитку педагогічних працівників з метою побудови цифрової компетентності педагогів відповідно до ключових цифрових трендів; | Управління освіти,  ЦПРПП |  | + |  |  |  |
| * єдиний інформаційно-методичний простір, який орієнтуватиме педагогів на нові сенси діяльності в сучасних умовах; | Управління освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + |  |  |  |
| * модель методичних концепт-заходів, що сприятимуть професійному розвитку педагогічних працівників за вільним вибором; | Управління освіти,  ЦПРПП | + | + |  |  |  |
| * стратегію розвитку особистісно-розвивального змісту надання психологічної підтримки педагогічним працівникам, з метою прищеплення принципів академічної свободи. | ЦПРПП,  ЦППСР | + | + |  |  |  |
| **Провести:** | | | | | |  |
| * навчання педагогічних працівників ЦПРПП на курсах підвищення професійної кваліфікації консультантів за рахунок держзамовлення; | Управління освіти,  ЦПРПП | + |  |  |  |  |
| * діагностику наявного стану професійного розвитку педагогічних працівників; | Управління освіти,  ЦПРПП, заклади загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) | + | + | + | + | + |
| * впровадження проєктів змін у практичну діяльність педагогів; | Управління освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * аналітичні заході для отримання зворотного зв’язку шляхом аналізу стану професійного розвитку педагогічних працівників. | Управління освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Визначити:** | | | | | |  |
| - запити педагогічних працівників Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади (далі – Бахмутьска міська ОТГ) для визначення засобів мотивації педагогів до професійного розвитку. | Управління освіти,  ЦПРПП | + | + | + | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | |  |
| * нові підходи до науково-методичного супровіду педагогічних працівників як основу консультацій та супервізії в освіті; | Управління освіти,  ЦПРПП | + | + | + |  |  |
| * мережеву організацію методичної роботи для надання методичної допомоги закладам нового типу, в тому числі опорним закладам, в організації основної діяльності, роботи округів (планування. документування); організації сумісних методичних заходів. | Управління освіти,  ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| **Вдосконалити:** | | | | | |  |
| * роботу міських методичних об’єднань (далі – ММО) та міських творчих груп учителів відповідно до запитів та потреб педагогічних працівників з метою вдосконалення їх професійного розвитку; | Управління освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + |  |  |  |
| * систему виявлення та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду задля узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників. | Управління освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Залучити:** | | | | | |  |
| * освітні, інформаційні, наукові, методичні, інноваційні, консультаційні ресурси з метою організації взаємодії та співпраці з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами післядипломної освіти, вищими, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації, закладами освіти Бахмутьскої міської ОТГ. | Управління освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Сприяти** | | | | | | |
| * впровадженню неформальної освіти педагогічних працівників міста; | Управління освіти, ЦПРПП,  Заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| * апробації інноваційних освітніх матеріалів щодо реформування: * початкової школи; * базової освіти; * профільної освіти. | ЦПРПП,  заклади освіти | + | +  + | + | +  + | +  + |
| * участі у спецкурсах для педагогічних та керівних кадрів опорних шкіл, інноваційних програмах підвищення кваліфікації з підготовки до роботи в Новій українській школі. | Управління освіти,  ЦПРПП,  заклади освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

• підвищено рівень майстерності педагогів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошуку ефективних шляхів організації освітньої діяльності;

• поліпшено якість дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;

• створено інформаційний простір Бахмутьскої міської ОТГ, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;

• оновлено систему методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального та особистісного потенціалу педагогів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

**2. ЗМІСТ ОСВІТИ**

**2.1. Проєкт «Індекс якості дошкільної освіти»**

***Завдання****:* створення умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади відповідно до особливостей дітей дошкільного віку та їх здібностей, актуальних і перспективних потреб та запитів батьківської громадськості, незалежно від місця їх проживання та інших чинників

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Сприяти:**  - удосконаленню обліку дітей дошкільного віку, системи прогнозування потреб населення в дошкільній освіти шляхом запровадження електронної реєстрації до закладів дошкільної освіти, впровадження цифрових технологій (цифровізації) ; | Управління освіти | **+** | **+** |  |  |  |
| - оптимізації мережі закладів дошкільної освіти відповідно до освітніх потреб населення та демографічних показників  (функціонування дошкільного підрозділу у складі початкової школи); | Управління освіти |  |  | **+**  Покров  ський НВК | **+**  ЗДО  «Івушка» | **+**  ЗДО «Калинонька» |
| - реалізації заходів щодо забезпечення 100% охоплення обов’язковою дошкільною освітою дітей 5-річного віку через урізноманітнення форм її здобуття; | Управління освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| - збільшенню потужностей функціонуючих закладів дошкільної освіти за рахунок використання резервних приміщень; | Управління освіти |  |  | **+**  ДНЗ №40  (15 місць) | **+**  ДНЗ №25  (15  місць) |  |
| - забезпеченню взаємодії з КУ «Інклюзивно-ресурсний центр м.Бахмут» (далі - КУ «ІРЦ м.Бахмут») з метою своєчасного виявлення та обліку дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів, надання їм корекційних та реабілітаційних послуг | Управління освіти,  КУ«ІРЦ м.Бахмут» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| - збереженню та вдосконаленню мережі груп спеціального типу; | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - створенню інклюзивних груп для дітей з особливими освітніми потребами; | Управління освіти | +  ДНЗ №39  (1 гр.) |  | +  ЗДО  «Малятко»  (1 гр.) | +  ДНЗ №4  (1 гр.) | +  ЗДО «Зіронька»  (1 гр.) |
| * широкому запровадженню альтернативних форм здобуття дошкільної освіти: активний соціально-педагогічний патронат; консультпункт для батьків або осіб, які їх замінюють, на освітньому окрузі (для батьків дітей дошкільного віку, що не охоплені суспільним вихованням у ЗДО – ДНЗ №№31, 54); | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| * якісному проходженню інституційного аудиту закладами дошкільної освіти | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| * ліцензуванню закладів дошкільної освіти. | Управління освіти |  |  |  | + | + |
| **Створити:**   * новий освітній простір у закладах дошкільної освіти; | Управління освіти, ЗДО | + | + | + | + | + |
| * здоров’язбережувальне освітнє середовище у закладах дошкільної освіти; | ЗДО | + | + | + | + | + |
| * інклюзивне освітнє середовище, з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування будівель, приміщень та прибудинкових територій, ресурсні кімнати в закладах дошкільної освіти; | Управління освіти, ЗДО | + | + | + | + | + |
| * систему дистанційного навчання, у тому числі для дітей з обмеженими можливостями, дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні; | ЗДО | + | + |  |  |  |
| * навчально-методичне забезпечення дистанційної освіти дітей старшого дошкільного віку; | ЦПРПП | + | + | + | + | + |
| * філію обласної онлайн-школи дошкільної освіти «Дошколярик-онлайн». | ЗДО | + | + | + |  |  |
| **Розробити:**  - ефективну систему національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей та педагогіки сталого розвитку; | ЗДО | + | + | + |  |  |
| - «відеобанк» дистанційних дидактичних матеріалів, які містять відеозаписи елементів занять, різноманітних ігор, спостережень в соціальному й природному оточенні, дослідів та експериментів, усіх видів рухової активності для дітей (гімнастик і розминок, фізкультурних пауз, руханок), музичних й хореографічних етюдів, театралізацій, майстер-класів з естетичного та творчого розвитку малюків. | Управління освіти, ЗДО | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити:**  - реалізацію людиноцентрованого і компетентнісного підходів до розвитку дітей дошкільного віку; | ЗДО | + | + | + | + | + |
| - вільний вибір педагогами форм, методів і засобів навчання, що  відповідають освітній програмі; розроблення та впровадження авторських  навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів,  насамперед методик компетентнісного навчання; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + |
| * реалізацію права на   самостійний вибір форм, видів, напрямів та суб’єктів надання  освітніх послуг з підвищення кваліфікації; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + |
| * інформаційну відкритість, прозорість діяльності закладів дошкільної освіти шляхом удосконалення роботи сайтів; * використання ресурсів соціальних мереж в умовах дистанційної освіти дошкільників; | Управління освіти, ЗДО  ЗДО | +  + | +  + | +  + | +  + | +  + |
| - методичну підтримку педагогічних працівників, у тому числі педагогів-початківців; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + |
| - якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами; | Управління освіти, ЗДО | + | + | + | + | + |
| * розвиток системи державно-громадського управління дошкільною освітою, об’єктивне оцінювання якості надання освітніх послуг батьківською громадськістю; | Управління освіти, ЗДО | + | + | + | + | + |
| * сприяння участі в інвестиційних проєктах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів; | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| * активне залучення позабюджетних коштів (благодійна, спонсорська, донорська допомога) для покращення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти; | Управління освіти, ЗДО | + | + | + | + | + |
| - інформатизацію ЗДО (придбання оргтехніки, підключення до мережі швидкісного Інтернету) з обов’язковим якісним системним адмініструванням; | Управління освіти, ЗДО | + | + | + | + | + |
| - упровадження в роботу ЗДО нових державних комплексних і парціальних програм виховання, навчання та розвитку дітей; | ЗДО | + | + | + | + | + |
| - реалізація Концепції нової української школи на освітніх округах; | ЗДО | + | + | + | + | + |
| - розширення спектру надання додаткових освітніх платних послуг в рамках реалізації завдань варіативної складової **- Базовий компонент дошкільної освіти (далі – БКДО);** | Управління освіти, ЗДО | + | + | + | + | + |
| - проведення на міському рівні гостьового обміну досвідом, фестивалів педагогічної творчості, фахових конкурсів: молоді спеціалісти, «Імідж ЗДО», «На краще заняття», «Кращий вихователь-методист»; | ЦПРПП | + | + | + | + | + |
| - організацію та проведення дитячих фестивалів, інтелектуальних турнірів: «Маленькі зірочки Бахмута», шашковий турнір «Веселі дамки», конкурс малюнків «Юний художник»; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + |
| - розповсюдження досвіду ЗДО , які працюють за моделлю «Школи сприяння здоров’ю»:  ДНЗ№47, ДНЗ№ 27;  - з національно-патріотичного виховання на засадах хортингу: ДНЗ №40; | ЗДО | +  + | +  + |  |  |  |
| * організацію роботи міських методичних об’єднань, творчих груп з вивчення інноваційних підходів, шкіл молодих спеціалістів (вихователя, вихователя-методиста, керівника); | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + |
| **Запровадити:**  - висвітлення у ЗМІ, соціальних мережах інформації щодо роботи ЗДО та найкращих здобутків у галузі дошкільної освіти міста; | Управління освіти,  ЗДО | + | + | + | + | + |
| - методичні форми роботи (семінари, педагогічні читання, семінари-тренінги тощо) щодо ознайомлення всіх категорій працівників з інформацією про якість дошкільної освіти відповідно до Європейських рамок як умови підвищення індексу її якості; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + |
| - проведення планомірної, комплексної просвітницької роботи з питань екологічної безпеки, захисту довкілля та сталого розвитку, шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми, педагогами, батьками; узагальнення найкращих педагогічних практик щодо екологічного виховання дошкільників; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + |
| - створення власних вебсайтів, блогів провідних фахівців дошкільної освіти (вихователь-методист, сестра медична старша, практичний психолог, керівник музичний, інструктор з фізкультури, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, вихователь). | Управління освіти,  ЗДО | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* підвищення якості та доступності здобуття дошкільної освіти шляхом формування оптимальної мережі закладів дошкільної освіти на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади;
* створення належних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування закладів дошкільної освіти та здобуття дітьми якісної дошкільної освіти;
* забезпечення 100% охоплення дітей 5 років обов’язковою дошкільною освітою через урізноманітнення форм її здобуття ;
* підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей у закладах дошкільної освіти на засадах дитиноцентризму;
* забезпечення відкритого інформаційного простору, прозорості щодо діяльності закладів дошкільної освіти Бахмутської міської ОТГ, освітніх послуг;
* створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів навчання;
* вироблення системи дистанційного навчання дітей дошкільного віку;
* поступова інформатизація закладів дошкільної освіти.

**2.2. Проєкт «Нова українська школа»**

***Завдання:*** визначення та набуття чіткого розуміння сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативність у створенні нових відкриттів для суспільства.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Створити:** | | | | | | |
| * у закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади (далі – ОТГ) середовище для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідає вимогам часу. | Управління освіти,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити:** | | | | | | |
| * реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку; | Управління освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників  (далі – ЦПРПП), ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * оволодіння педагогічними працівниками новітніми освітніми інтерактивними, індивідуалізо-ваними та проєктними освітніми технологіями; | Управління освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * перехід від адміністративно-розпорядчого управління ЗЗСО до системи освітнього менеджменту; | Управління освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + |  |  |  |  |
| * науково-методичний супровід   упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти | Управління освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| * участь педагогів у міських творчих групах з метою розробки навчально-методичних посібників щодо реалізації оновленої мети та змісту сучасної базової і повної загальної середньої освіти; | Управління освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | **+** | **+** | **+** |  |  |
| * мотивацію вчителя у вивченні та впровадженні в освітній процес сучасних педагогічних та інформаційних технологій, передового педагогічного досвіду, інтенсивних форм та методів навчання; | ЦПРПП,  ЗЗСО | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Організувати:** | | | | | | |
| * наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань; | Управління освіти,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * сучасний ефективний психолого-педагогічний та науково-методичний супровід освітнього процесу; | Управління освіти, ЦПРПП, ЗЗСО,  Центр практичної психології та соціальної роботи  (далі – ЦППСР) | + | + | + | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | | |
| * системний моніторинг в освіті з метою отримання вичерпної інформації про впровадження Концепції «Нова українська школа»; | Управління освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * розробку та реалізацію різноманітних освітніх моделей у ЗЗСО різних типів і форм власності; | Управління освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях; | ЦПРПП, ЦППСР | + | + | + | + | + |
| * школоцентричний менеджмент, перенесення «центру ваги» у процесі ухвалення рішень на операційний рівень (рівень школи); | Управління освіти,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * вивчення та використання міжнародної практики (зокрема країн Європейського Союзу) щодо отримання фінансових ресурсів та технічної допомоги. | Управління освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | | |
| * якісному проходженню інституційного аудиту з перевірки дотримання закладом вимог законодавства у сфері освіти | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| * участі педагогів у розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання; | Управління освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * генеруванню інноваційних ідей, їх визначенню, відбору та впровадженню; | Управління освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * участі в інвестиційних проєктах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів ЗЗСО. | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **Розробити:** | | | | | | |
| * адаптивно-мережеву систему підготовки педагогічних кадрів середньої та старшої школи до реалізації завдань «Нової української школи»; | Управління освіти, ЦПРПП | + | + | + |  |  |
| * навчально-методичне забезпечення з реалізації основної мети та змісту сучасної шкільної освіти. | Управління освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + |  |
| **Упорядкувати:** | | | | | | |
| * відкриту інфомаційно-аналітичну базу інновацій в усіх підсистемах освіти | ЦПРПП | + | + | + |  |  |
| **Висвітлювати** реформування шкільної освіти ОТГ та реалізації Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на сайті Управління освіти та сайтах ЗЗСО, у соціальних мережах. | Управління освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* підвищено якість освіти на інноваційній основі;
* розроблено і впроваджено системний моніторинг якості освіти;
* створено дієву систему інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
* трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, в якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності;
* підвищено кваліфікацію вчителів щодо реалізації змісту Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
* зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

**2.3. Проєкт «Обдаровані діти»**

***Завдання:*** підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Оновити й удосконалити:** | |  | | | |  |
| -систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей та молоді (зокрема на основі інформаційно-комунікаційних технологій); | Управління освіти, ЦПРПП, ЦППСР,  заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| -систему виявлення, відбору та адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді в умовах інтеграції формальної й неформальної освіти; | Управління освіти, ЦПРПП, ЦППСР,  заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| -систему виявлення інтелектуально обдарованих дітей, якісного формування складу команд області для участі в ІV етапі олімпіад, ІІІ етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН та конкурсів фахової майстерності; | Управління освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| -бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань, обласних віртуальних заходів (Web-вітрина «Поруч із генієм»); | Управління освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| -роботу у дистанційному форматі с залученням сучасних комп’ютерних технологій та онлайн програм з обдарованими учнями у навчально-виховному центрі «Інтелект». | Управління освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + |  |  |  |  |
| **Сприяти:** | | | | | |  |
| -участі учнівської молоді в очно-заочній школі здібної учнівської молоді «Юний дослідник» Донецького відділення Малої академії наук; | Управління освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + |  |  |  |  |
| -розширенню можливостей педагогічних працівників у застосуванні методик виявлення і підтримки обдарованих дітей. | Управління освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| **Започаткувати:** | | | | | |  |
| -роботу консультаційного пункту «Плекаємо талант» для педагогів, які опікуються роботою з обдарованими дітьми на базі ЦПРПП | Управління освіти, ЦПРПП, ЦППСР,  заклади  освіти |  | + |  |  |  |
| -навчання педагогічних працівників з питань діагностики розвитку здібностей та обдарованості дітей дошкільного, підліткового і старшого шкільного віку | Управління освіти, ЦПРПП, ЦППСР,  заклади  освіти | + |  |  |  |  |
| -впроваджувати сучасні педагогічні технології і методики раннього виявленню обдарованості | Управління освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| -створення інтелектуального центру для обдарованих дітей | Управління освіти,  заклади  освіти | + |  |  |  |  |
| **Забезпечити:** | | | | | |  |
| -підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах; | Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади | + | + | + | + | + |
| -активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук (далі - МАН); участі у Всеукраїнському інтерактивному відкритому конкурсі МАН України «МАН-Юніор Ерудит»; | Управління освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| -здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованою молоддю педагогічних працівників; | Управління освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| -формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів для роботи з обдарованими дітьми; | Управління освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| - розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом виплати стипендій Бахмутської міської ради та премій за високу результативність у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах, ЗНО | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Провести:** | | | | | |  |
| -міські науково-практичні конференції, семінари з метою популяризації досвіду роботи з обдарованими дітьми та молоддю | Управління освіти, ЦПРП, заклади освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* удосконалювати систему виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
* збільшувати кількість призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
* оновлювати бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань;
* забезпечення рівних умов розвитку й підтримки обдарованості;
* розвиток професійного потенціалу наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти Бахмутської міської ОТГ щодо роботи з обдарованими дітьми.

**2.4. Проєкт «Освіта в інформаційному суспільстві»**

***Завдання:*** формування медіа-грамотності та інформаційної культури учасників освітнього процесу, забезпечення рівного доступу дітей та дорослих будь-якого віку й стану здоров’я (зокрема, з тимчасово окупованих територій) до якісної основної або додаткової освіти на дистанційній основі та можливості отримання відповідного документу про освіту державного зразка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Вдосконалити:** | | | | | | |
| * єдиний медіа-інформаційний освітній простір (з інтеграцією в інформаційно-навчальне середовище «Дистанційна освіта Донеччини») для впровадження системи дистанційної освіти за векторами:   1) «Дистанційна освіта школярів» (дистанційно-екстернатна форма навчання учнів);  2) впровадження дистанційної освіти в освітній процес закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), ЗЗСО та закладів позашкільної освіти (далі – ЗПО) для організації надання освітніх послуг під час карантинних обмежень.  3) використання дистанційних форм у роботі з обдарованими учнями:  - з підготовки до предметних олімпіад, турнірів, конкурсів тощо;  - із залученням до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у складі МАН;  4) дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами;  5) дистанційна освіта дорослих у контексті «навчання протягом життя»: на курсах підвищення кваліфікації; у міжкурсовий період. | Управління освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО  Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ  ступенів №18  ім. Дмитра Чернявського Бахмутської міської ради Донецької області  Управління освіти,  ЦПРПП  ЗДО,  ЗЗСО,  ЗПО  Управління освіти,  ЗДО,  ЗЗСО,  ЗПО  Управління освіти,  ЦППСР  ЗЗСО  Управління освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | +  +  +  +  + |
| **Розробити:** | | | | | | |
| навчальний е-контент за всіма векторами дистанційної освіти:   * дистанційно-екстернатна форма навчання учнів, * дистанційна освіта ЗДО, ЗЗСО та ЗПО для організації надання освітніх послуг під час карантинних обмежень. * робота з обдарованими дітьми, * навчання дітей з особливими потребами, * освіта дорослих, самоосвіта тощо;   навчальні авторські програми, методичні рекомендації для вчителів;  - методичні посібники з проблем інтеграції медіа- та інформаційних освітніх елементів у навчальні програми з різних предметів. | Управління освіти,  ЦПРПП,  ЗДО,  ЗЗСО,  ЗПО | + | + |  |  |  |
| **Сприяти:** | | | | | | |
| - навчанню керівних, методичних та педагогічних працівників ОТГ щодо удосконалення занять з медіа- та інформаційної грамотності, курсу за вибором «Медіакультура», безпечного Інтернету, дистанційної освіти; | Управління освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| - впровадженню першого елементу шкільної системи медіаосвіти – курсу за вибором «Медіакультура» для учнів 10 класів; | Управління освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| - участі у розробці та впровадженні телекомунікаційних проєктів для здійснення соціокультурних зв’язків та реалізації моделі неформальної освіти; | Управління освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * підвищенню рівня сформованості медіа-імунітету особистості, готовності до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомленого вибору та критичного сприйняття різноманітних інформаційних джерел. | Управління освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Висвітлювати:** | | | | | | |
| * досвід роботи з упровадження медіаосвіти, дистанційних форм навчання в освітянській пресі, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації | Управління освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* достатні організаційні, кадрові, інформаційні, матеріально-технічні умови для використання технологій дистанційного навчання, електронного та медійного навчального контенту в ЗДО, ЗЗСО та ЗПО Бахмутської міської ОТГ;
* достатня професійна компетентність учителів для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;
* інформаційна та медіа-грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіа-освітніх компонентів у навчальні програми ЗДО, ЗЗСО та ЗПО;
* сформований медіа-імунітет особистості, готовність до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомлений вибір та критичне сприйняття різноманітних інформаційних джерел;
* професійна готовність учителя до медіа-творчості для компетентного самовираження та реалізації його життєвих і професійних завдань, покращення якості міжособистісної та професійної комунікації, мережі стосунків і якості життя в значущих для особистості спільнотах.

**2.5. Проєкт «Мовна освіта»**

***Завдання*:** поліпшення якості мовної освіти щодо формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною, рідною та іноземними мовами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Удосконалювати:** | | | | | |  |
| - цілісну систему багатомовної освіти дітей та молоді Бахмутської міської ОТГ (навчання української, іноземних мов та мов національних меншин) | Управління освіти,  Центр професійного розвитку педагогічних працівників  (далі – ЦПРПП), заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| **Поширити:** | | | | | |  |
| * мережу профільних класів для забезпечення потреб учнів у вивченні української, іноземної мов та мов національних меншин; | Управління освіти,  ЦПРПП, заклади загальної середньої освіти  (далі – ЗЗСО) | + | + | + | + | + |
| * систему літніх мовних таборів із залученням волонтерів, студентів ВУЗів та проведенням культурно-просвітницької діяльності в закладах освіти. | Управління освіти,  ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | |  |
| * освітні проєкти мовної тематики та інтегровані проєкти (українська мова – українознавство, іноземні мови, зарубіжна література тощо); | Управління освіти,  ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| * традиції містків дружби, взаємного культурного обміну між закладами освіти Бахмутської міської ОТГ, області та інших регіонів України. | Управління освіти,  ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити:** | | | | | |  |
| - науково-методичний супровід закладів загальної середньої освіти з профільним навчанням, з поглибленим вивченням української, іноземних мов, мов національних меншин та міських методичних об’єднань вчителів-філологів | ЦПРПП | + | + | + | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | |  |
| * розробці програм факультативів та курсів за вибором з української мови, іноземної мови, мов національних меншин, навчально-методичних посібників у рамках роботи творчих груп міських методичних об’єднань вчителів-філологів; | ЦПРПП, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * поповненню бібліотечних фондів сучасною україномовною літературою, творами зарубіжних письменників, перекладених українською, творів мовами національних меншин. | ЦПРПП, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Активізувати:** | | | | | |  |
| * сучасну систему моніторингу якості мовної освіти учнів (з української мови та іноземної); | ЦПРПП, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * популяризацію вивчення іноземних мов; | ЦПРПП, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти. | ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| **Проводити:** | | | | | |  |
| * тематичні літературні виставки та експозиції, дні шляхетності української мови, літературно-мистецькі вечори; літературні вітальні за творчістю письменників рідного краю; святкування пам’ятних та ювілейних дат літературних діячів згідно з календарем; * тренінги, майстер-класи на базі Ресурсного центру британської Ради в Україні, розташованого у Бахмутській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №5 з профільним навчанням Бахмутської міської ради Донецької області | Управління освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| **Залучати:** | | | | | |  |
| * учнів до участі в учнівських олімпіадах (у тому числі Інтернет-олімпіад), конкурсах з українознавства, української мови різних рівнів; | ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| * педагогів до участі у фахових конкурсах різних рівнів. | ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати*:**

* надається якісна багатомовна освіта в закладах загальної середньої освіти, підпорядкованих Управлінню освіти;
* впроваджено різноманітні форми багатомовної освіти дітей та молоді (профільні класи, ліцеї, літні мовні табори тощо);
* наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
* удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

**3. ЗДОРОВ’Я ТА БЕЗПЕКА**

**3.1. Проєкт**

**«Здоров’я через освіту та соціальний захист здобувачів освіти»**

***Мета***: сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг закладів освіти Бахмутської міської ОТГ будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров’я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Створити**:   * ефективні моделі освітньої установи щодо здоров’язбереження і здоров’я, відновлення особистості дитини з урахуванням локальних умов; * групу швидкого реагування та психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих обставинах на базі ЗОШ №10. | Управління освіти, ЦППСР, заклади освіти  Управління освіти, ЦППСР | +  + | + | + | + | + |
| **Сприяти:**   * актуалізації діяльності закладів освіти, які працюють у режимі «Школа сприяння здоров’ю» (ДНЗ №27, ДНЗ №47, ЗОШ №2, ЗОШ №10); * придбанню необхідного медичного обладнання для ЗДО та ЗЗСО; * придбанню спортивного інвентарю та обладнання, меблів, посуду для їдальні, технічних засобів навчання тощо; * проведенню дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з питань створення здоров’язбережувального освітнього простору; * створенню необхідних умов для організації здоров’язбережувального та здоров’яформувального освітнього процесу в закладах освіти; комфортності освітнього середо-вища; * співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об’єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні; * безперервному навчанню педагогів різного фаху і профілю з питань реалізації оздоровчої функції освіти в закладах освіти, підвищення рівня їх технологічної підготовки з цієї проблеми, участі у тренінгових навчаннях; * оприлюдненню та розповсюдженню кращого досвіду роботи педагогічних колективів закладів освіти – «Шкіл сприяння здоров’ю» (ДНЗ №27, ДНЗ №47, ЗОШ №2, ЗОШ №10). | Управління освіти, заклади освіти | +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  + | |
| **Забезпечити**:   * опитування учасників освітнього процесу щодо визначення комфортності та безпечності умов для організації здоров’язбе-режувальної та здоров’я- формувального освітнього процесу в закладах освіти; * проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров’я та психологічного благополуччя; * необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях; * укомплектування закладів освіти медичним персоналом та приведення режиму роботи відповідно до часу перебування дітей у закладах освіти; * якісний рівень освітніх послуг без шкоди для здоров’я; психолого-соціальний супровід особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час освітнього процесу; * відстеження ефективності впровадження моделей закладів освіти – Шкіл сприяння здоров’ю, освітніх установ щодо психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах; * науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю. | Управління освіти, ЦППСР, заклади освіти |  | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + |
| **Запровадити:**   * комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу та відслідкування ефективності впровадження моделей освітніх установ щодо здоров’язбереження і здоров’яформування; * науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в складних життєвих умовах) під час освітнього процесу; * комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу; * серію проєктів з питань збереження психічного здоров’я дітей та створення психологічного комфорту в закладах освіти як для учнів так і педколективу; * зміну шкільного дзвоника на спокійну мелодію. | Управління освіти, заклади освіти |  | +  +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + |
| **Удосконалити**:   * систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості, психоемоційного благополуччя школярів та педагогів; підліткових залежностей; адаптації дітей до навчання у 1-му та 5-му класах. | Управління освіти,  ЦППСР |  | + | + | + | + |
| **Організувати:**  **-** харчування учнів закладів дошкільної освіти, 1-4 класів та пільгових категорій закладів загальної середньої освіти; | Управління освіти |  | + | + | + | + |
| * оздоровлення дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей інших пільгових категорій у пришкільних таборах; | Управління освіти |  | + | + | + | + |
| * роботу закладів позашкільної освіти (ЦТКЕ, ДЮК «Дельфін») у рамках оздоровчої кампанії; | Управління освіти |  | + | + | + | + |
| * надання матеріальної допомоги для придбання одягу та взуття дітям - сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які навчаються у закладах загальної середньої освіти всіх форм власності на території Бахмутської міської ОТГ; | Управління освіти |  | + | + | + | + |
| * надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим   батьківського піклування, після  досягнення ними 18-річного віку ; | Управління освіти |  | + | + | + | + |
| * придбання подарунків на Новий рік, Різдво та День святого Миколая Для дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, що навчаються або виховуються у інклюзивних класах та групах. | Управління освіти |  | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* активна свідома участь суб’єктів освітнього процесу у практичних діях, пов’язаних зі здоров’язбереженням і здоров’яформуванням;
* стабілізація кількості шкільних захворювань, призупинення зростання показників щодо підліткових залежностей;
* підвищення загальної психологічної грамотності учасників освітнього процесу та їх резільєнтності до стресових ситуацій;
* якісна підготовка педагогів з метою забезпечення на місцях постійного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;

активна свідома робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров’я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях.

**3.2. Проєкт «Безпечне освітнє середовище»**

***Завдання:*** створення безпечного, комфортного середовища в закладах освіти, підпорядкованих Управлінню освіти;підвищення рівня освітньої компетентності керівників закладів освіти, заступників, учителів, здобувачів освіти та батьків з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Продовжити:**  - співпрацю з відділом з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи Бахмутської міської ради, відділом з питань праці Бахмутської міської ради, фахівцями 8 ДПРЗ ГУ ДСНС України в Донецькій області, з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Данською радою у справах біженців і Данською групою з розмінування, Швейцарським фондом з протимінної безпеки (FSD), з Донецьким обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти, з місцевими центрами здоров’я, з центрами профілактики і боротьби зі СНІДом тощо. | Управління освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| - роботу щодо участі педагогів у семінарах, практикумах, конференціях, онлайн-курсах, вебінарах для керівників, методистів закладів освіти у вимірі сучасності; | Управління освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників | + | + | + | + | + |
| - активне залучення батьківської громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу. | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Сприяти:**  - розширенню мережізакладів освіти – учасників Проєкту «Безпечна і дружня до дитини школа». | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - облаштуванню закладів освіти системою відеоспостереження для організації відеоконтролю на території закладу | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити**:  **-** виконання заходів міської Програми забезпечення заходів пожежної безпеки установ комунальної власності бюджетної сфери на 2020-2025 рр. | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **-** виконання заходів Програми по забезпеченню безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення до об’єктів соціальної та інженерно-транспортної інфраструктури на території м. Бахмута на 2019-2023 рр | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | - | - |
| **-** проведення конкурсів, фестивалів, оглядів за різними напрямками відповідно до вимог сучасності; | Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **-** проведення навчання керівників і заступників керівників, завгоспів закладів освіти та перевірку їх знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу; | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **-** проведення періодичного навчання працівників з питань охорони праці, пожежного мінімуму, правил освіти технічної експлуатації електроприладів та теплових установок і мереж; | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **-** щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності (в рамках якого проводиться день Цивільного Захисту). | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **-** передбачення в колективних договорах закладів освіти вирішення питань, спрямованих на створення безпечних умов праці і навчання учасників освітнього процесу; | Заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **-** перегляд інструкцій з охорони праці, доповнення їх, внесення зміни відповідно до діючих нормативних документів. | Заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Удосконалити:**  **-** методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров’я», «Захист України», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. | Управління освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників | + | + | + | + | + |
| **-** науково-методичний супровід педагогів закладів освіти з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров’я) шляхом проведення семінарів, тренінгів, вебінарів, круглих столів, фестивалів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту, фахівцями 8 ДПРЗ ГУ ДСНС України в Донецькій області та медичними працівниками; | Управління освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Висвітлювати** заходи щодо безпечного, комфортного середовища в закладах освіти в Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації. | Управління освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* + оптимізовано діяльність закладів освіти, підпорядкованих Управлінню освіти з питань охорони праці, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
  + налагоджено систему безперервного навчання педагогічних кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх професійної підготовки із цієї проблеми;
  + покращено безпечні умови проведення освітнього процесу здобувачів освіти.

**3.3. Проєкт “Шкільний автобус”**

***Завдання:*** виконання вимог законодавства щодо забезпечення на території Бахмутської міської ОТГ регулярного безоплатного перевезення до місць навчання і додому учнів та педагогічних працівників;забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Сприяти:**  **-** оновленню парку автобусів для забезпечення на території Бахмутської міської ОТГ регулярного безоплатного перевезення учнів і педагогічних працівників до місць навчання і додому; | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **-** розвитку, модернізації технічної бази для утримання, експлуатації, ремонту, обслуговування i збереження автобусів; | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити:**  **-** розподіл транспортних засобів відповідно до потреб; | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **-** закріплення за закладами освіти територій обслуговування з урахуванням потреб в організації перевезення учнів та педагогічних працівників на території Бахмутської міської ОТГ; | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **-** розробку і затвердження маршрутів руху автобусів для перевезення учнів та педагогічних працівників; | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **-** проведення за необхідності коригування графіків руху автобусів та розкладів занять; | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **-** паливно-мастильними матеріалами, необхідними запчастинами; | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **-** проведеннятехнічного контролю, техобслуговування, медогляду, страхування | Управління освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

- забезпечено доступну загальну середню освіту

- забезпечено соціальний захист учасників освітнього процесу.

- створено належні та безпечні умови для здобуття повної загальної середньої освіти дітьми, які проживають на території Бахмутської міської ОТГ.

**3.4. Проєкт «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»**

***Завдання:*** розширення практики інклюзивного та індивідуального навчання (педагогічний патронаж) дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, розташованих на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади, шляхом реалізації управлінських інноваційних моделей та підготовки педагогічних кадрів до роботи у форматі інклюзивної освіти; надання якісних послуг фахівцями комунальної установи «Інклюзивно - ресурсний центр м. Бахмут».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Створити:** | | | | | | |
| * умови на базі закладів освіти для надання підтримки педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання; | Управління освіти, ЦППСР, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| * сенсорні (ресурсні) кімнати в закладах освіти для надання освітніх послух дітям з особливими освітніми потребами. | Заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити:** | | | | | | |
| * інклюзивне освітнє середовище, з урахуванням вимог до сучасного освітнього дизайну для дітей з особливими освітніми потребами; | Управління освіти, ЦППСР, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| * спеціалізованим обладнанням сенсорні (ресурсні) кімнати для занять із сенсорного та пізнавального розвитку; | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| * проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами та якісне надання корекційно – розвиткових послуг фахівцями комунальної установи «Інклюзивно - ресурсний центр м. Бахмут»; | ЦППСР,  КУ «ІРЦ м. Бахмут» | + | + | + | + | + |
| * надання корекційно-розвиткових послуг дітям та учням інклюзивних груп, класів практичними психологами, вчителями-логопедами, вчителями-дефектологами; | ЦППСР,  заклади освіти | + | + | + | + | + |
| * надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, на базі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, у яких навчаються такі діти з використанням сучасних дистанційних технологій; | ЦППСР, заклади освіти, КУ «ІРЦ м. Бахмут» | + | + | + | + | + |
| * висвітлення відповідних матеріалів у періодичних виданнях, на сайті Управління освіти; | Управління освіти, ЦППСР | + | + | + | + | + |
| * вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, які впроваджують інклюзивне навчання; | Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЦППСР, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| * діяльність осередку консультативно – корекційного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами на базі ЦППСР. | ЦППСР | + | + | + | + | + |
| * спеціалізованою навчальною літературою та технічними засобами навчання з урахуванням нозологій дітей з особливими освітніми потребами. | Управління освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | | |
| * систему раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з особливими освітніми потребами; | ЦППСР, заклади освіти | + |  |  |  |  |
| * систему надання психологічної та методичної допомоги педагогам й асистентам педагогів, які працюють в інклюзивному освітньому середовищі; | ЦППСР, Центр професійного розвитку педагогічних працівників | + |  |  |  |  |
| **Проводити:** | | | | | | |
| * конференції, майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, вебінари, он-лайн курси, та інші сучасні ефективні, дистанційні форми навчально-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти, які впроваджують інклюзивне навчання; | Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЦППСР | + | + | + | + | + |
| * заходи щодо запобігання гандикапізму; проведення інформаційної компанії для відпрацювання учнями вмінь розв’язувати конфліктів мирним шляхом використовуючи методи відновних практик; залучення дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків до активної участі в освітньому процесі; | ЦППСР, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| * щорічні моніторингові дослідження стану інклюзивної освіти. | Управління освіти, ЦППСР | + | + | + | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | | |
| * підвищенню кваліфікації педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному середовищі. | Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЦППСР, заклади освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* створено ефективну мережу закладів з інклюзивною освітою на території Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади;
* створено безпечне освітнє середовище, толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; сформовано навички вирішення конфліктів мирним шляхом, полегшено соціально-психологічну адаптацію та створено умови для самоактуалізації дітей в умовах закладу освіти;
* посилено співпрацю та розвиток партнерських відносин закладів освіти з міжвідомчими службами, соціальними партнерами та КУ «ІРЦ м. Бахмут».

**4. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

4.1. Проєкт «Позашкілля»

Завдання: розвиток позашкільної освіти на території Бахмутської міської ОТГ, створення відповідних умов для всебічного гармонійного розвитку вихованців, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | Термін виконання | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Створити:** |  |  |  |  |  |  |
| * умови по залученню фахівців різного профілю у розробленні освітнього середовища з використанням ІКТ; | Управління освіти, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * умови для забезпечення позашкільною освітою закладів загальної середньої освіти, розташованих в сільській місцевості (організація виїзної творчої майстерні «Місто майстрів»); | Управління освіти, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * умови для поліпшення якості проведення змагань і спортивних свят усіх рівнів; | Управління освіти, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * умови для збільшення варіативності напрямів роботи та збільшення кількості гуртків краєзнавчого, технічного, інформаційного, естетичного, національно-патріотичного напряму: * Бахмутський МЦДЮ – клуб «Історична реконструкція» (поліпшення матеріально-технічної бази); * Бахмутський МЦДЮ – гурток «Бальні танці» (розвиток нового напрямку); * Бахмутський МЦДЮ – гурток «Танцювальний м’юзікл» (розвиток нового напрямку); * Бахмутський ЦТТДЮ – клуб «TechClub» - створення колиски технічного майбутнього» (розвиток нового напрямку). | Управління освіти, ЗПО | +  + | +  +  + | + | +  + | + |
| **Запровадити:** |  |  |  |  |  |  |
| * співпрацю та взаємодію ЗПО Бахмутської міської ОТГ із закладами подібного профілю з області та інших регіонів України; | ЗПО |  |  |  |  |  |
| * співпрацю з закладами вищими освіти та закладами профтехосвіти; | ЗПО | + | + | + | + | + |
| **Здійснювати:** |  |  |  |  |  |  |
| * методичний супровід методично-консалтингових об’єднань педагогів закладів позашкільної освіти за напрямами роботи; | Управління освіти, ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + |
| **Проводити:** |  |  |  |  |  |  |
| * систематичний моніторинг потреб дітей і молоді у додатковій освіті з метою надання та наближення послуг до потреб дітей; | Управління освіти, ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * профорієнтаційну роботу з підлітками | ЗПО | + | + | + | + | + |
| * семінари, тренінги, круглі столи методичні об’єднання педагогів ЗПО; | ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * заходи з екологічної освіти на принципах сталого розвитку; | ЗПО | + | + | + | + | + |
| * спільні методичні заходи (семінари, тренінги, практикуми, фестивалі, case-stady), спрямовані на підвищення рівня співпраці ЗПО та ЗЗСО. | ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + |
| **Сприяти:** |  |  |  |  |  |  |
| * участі працівників ЗПО в обласній школі новаторства; | ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * проходженню педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ЗПО; | Управління освіти, ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * розвитку творчих здібностей, обдарувань учнів закладів освіти віддалених населених пунктів Бахмутської міської ОТГ (організація виїзної творчої майстерні «Місто майстрів») | Управління освіти, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * участі педагогів ЗПО в обласних технопарках з обміну досвідом щодо інноваційних форм навчання та виховання; | ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * розвитку комунікативних, партнерських відносин з родинами вихованців, бізнес-структурами, неурядовими організаціями; | ЗПО | + | + | + | + | + |
| * участі педагогів ЗПО у конкурсах фахової майстерності. | ЦРПП, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * покращенню матеріально-технічно бази закладів позашкільної освіти. | Управління освіти, ЗПО | + | + | + | + | + |

Очікувані результати:

* задоволення потреб учнівської молоді в додатковій освіті, держави та суспільства – у висококваліфікованих фахівцях;
* підвищення поінформованості про досягнення і проблеми ЗПО родин вихованців, бізнес-структур, неурядових організацій, з метою налагодження партнерських відносин та залучення їх до освітнього процесу;
* підвищення рівня інформаціно-комунікативної компетентності педагогів, щодо надання якісних освітніх послуг у дистанційному форматі;
* здобуття вихованцями, первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності;
* зростання іміджу закладів позашкільної освіти;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогів ЗПО.

**4.2. Проєкт «Учнівське самоврядування»**

Завдання: забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | Термін виконання | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Створити:** |  |  |  |  |  |  |
| * дієву систему міських органів учнівського самоврядування з урахуванням вимог децентралізації; | Управління освіти, ЦПРПП, ЗПО, ЗЗСО | + |  |  |  |  |
| * методичні рекомендації з організації учнівського самоврядування всіх рівнів для педагогів, вихователів, керівників Бахмутcької міської ОТГ; | ЦПРПП, ЗПО | + | + |  |  |  |
| * умови для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проектах. | Управління освіти, ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Запровадити:** |  |  |  |  |  |  |
| * співпрацю органів учнівського самоврядування Бахмутcької міської об’єднаної територіальної громади та інших регіонів країни; | Управління освіти, ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * тренінгові заняття для набуття учнями та вихованцями навичок суб’єкта громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку; | Управління освіти, ЗПО | + | + | + | + | + |
| **Проводити:** |  |  |  |  |  |  |
| * семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування. | Управління освіти, ЦПРПП, ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Сприяти:** |  |  |  |  |  |  |
| * участі педагогічних працівників у конкурсах на кращу модель учнівського самоврядування навчального закладу; | ЦПРПП, ЗПО,  ЗЗСО |  | + |  | + |  |
| * участі у засіданнях та зльотах органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад – місто - громада – область); | Управління освіти, ЗЗСО, ЗПО | + | + | + | + | + |
| * співпраці органів учнівського самоврядування Бахмутcької міської ОТГ з місцевими громадськими організаціями; | Управління освіти, ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * участі учнівської молоді у туристичних походах для вивчення природи, історії та культури рідного краю. | ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| * розвитку учнівських клубів за інтересами, що ґрунтуються на концепції сталого розвитку. | ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + |
| **Висвітлювати** інформацію щодо діяльності учнівського самоврядування Бахмутcької міської ОТГ через Інтернет-ресурси. | Управління освіти, ЗПО | + | + | + | + |  |

Очікувані результати:

* створено дієву систему міських органів учнівського самоврядування в умовах децентралізації;
* впроваджено реалізацію спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
* відповідність способу життя учнівської молоді, принципам сталого розвитку.

**4.3. Проєкт «Освіта та духовний розвиток»**

Завдання: формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | Термін виконання | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Сприяти** проведенню курсів підвищення кваліфікації, участі вчителів в обласних педагогічних студіях, тренінгах, семінарах з обміну досвідом між педагогами Донецької області та інших регіонів України. | Управління освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Створити:**  **-** педагогічний клуб «Сходинки духовності» для вчителів, що викладають курси духовно-морального спрямування;  **-** міську творчу групу з розробки навчально-методичного забезпечення викладання курсів духовно-морального спрямування. | Управління освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | **+** | **+** |  |  |  |
| **Організувати** освітній процес у закладах загальної середньої освіти Бахмутської міської ОТГ на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу. | Управління освіти,  ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Упроваджувати** навчальні дисципліни духовно-морального спрямування як основу формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання. | Управління освіти,  ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Формувати** духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, проведення позаурочних та позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування. | Управління освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Проводити:**   * міськізаходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно-морального спрямування (семінари, тренінги, круглі столи тощо); * роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу. | Управління освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Залучати** дітей та молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра. | Управління освіти,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Поповнювати** шкільні бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування. | Управління освіти, заклади освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

***Очікувані результати:***

* сформованість ціннісних орієнтацій у дітей та молоді, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;
* розвиток уміння працювати з іншими, попереджати та розв’язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
* зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

**4.4. Проєкт «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів»**

***Завдання:*** розвиток партнерської взаємодії закладів освіти Бахмутської міської ОТГ із закладами освіти України, обмін досвідом в режимі онлайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проєктах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Пошук** партнерів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проєктах | Управління освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Побудувати** стійкі комунікації та обмін досвідом між школами Бахмутської міської ОТГ та закладами освіти різних регіонів України щодо децентралізації | Управління освіти,  заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Формувати** системний обмін учнями із закладами освіти інших областей України | Управління освіти, ЦПРПП, заклади освіти |  | + | + | + | + |
| **Сприяти** професійному розвитку освітян через обмін досвідом між педагогічними працівниками різних регіонів України | Управління освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Брати участь** у спільних всеукраїнських та міжнародних програмах розвитку освіти | Управління освіти, ЦПРПП, заклади освіти |  | + | + | + | + |

Очікувані результати:

* встановлення партнерських зв’язків із закладами освіти різних регіонів України;
* реалізація проєктів щодо обміну досвідом з різних напрямків діяльності між школами Бахмутської міської ОТГ та закладами освіти з різних регіонів держави;
* спільна участь закладів освіти Бахмутської міської ОТГ та інших регіонів у всеукраїнських та міжнародних проєктах;
* професійне зростання педагогів Бахмутської міської ОТГ через партнерську взаємодію з учителями інших регіонів України.

**5. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКУ СПІЛЬНОТУ**

**5.1. Проєкт «Європейській вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»**

***Завдання:*** розширення співпраці в освіті з країнами Європи шляхом активізації взаємодії освітніх установ та закладів освіти Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади з європейськими освітніми структурами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | |  |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Укладати** угоди між закладами освіти Бахмутської міської ОТГ та закладами освіти, установами, фондами європейських країн, що фінансують обміни в освіті | Управління освіти,  заклади  освіти | + | + | + | + | + |
| **Брати участь:**  **-** у міжнародному дослідженні якості освіти PISA;  **-** в освітніх європейських інтернет-олімпіадах, конкурсах. | Управління освіти,  заклади  освіти | + |  |  | + |  |
| **Запроваджувати** сучасні європейські технології навчання до освітнього процесу. | Управління освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Сприяти** розвитку прямого партнерства закладів освіти Бахмутської міської ОТГ з навчальними закладами країн Європи. | Управління освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Розвивати** проєкти з вивчення іноземних мов та розширювати комунікаційні можливості закладів освіти Бахмутської міської ОТГ. | Управління освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + |
| **Організувати:**  **-** заходи (лекції, конференції тощо) у закладах освіти та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед школярів, вихованців, учителів, спрямовану на підвищення обізнаності про НАТО, безпеку в цілому та програми, що фінансуються Альянсом;  - роботу євроклубів на базі закладів загальної середньої освіти. | Управління освіти,  заклади  освіти | + | + | + | + | + |

***Очікуваний результат:***

* наближено освіту Бахмутської міської об’єднаної територіальної громади до європейських освітніх стандартів;
* залучено заклади освіти Бахмутської міської ОТГ до участі в міжнародних проєктах;
* запроваджено новітні освітні технології на основі досвіду європейських партнерів;
* впроваджено проєкти з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації;
* впроваджено систему інформаційно-роз'яснювальної роботи, спрямованої на підвищення обізнаності про НАТО.

**6. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення**

**6.1. Проєкт «Матеріально-технічна база закладів освіти»**

***Завдання:*** створення комфортних умов для перебування дітей у закладах освіти, поліпшення організації їх харчування та обслуговування, виконання санітарно-гігієнічних вимог

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Створити:**  - Комунальний заклад «Пральня закладів освіти» | Управління освіти | + | + |  |  |  |
| * Комфортні умови перебування учнів та вихованців у закладах освіти | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити:**  - Придбання обладнання пральні закладів освіти | Управління освіти | + | + |  |  |  |
| - Заміну застарілого обладнання харчоблоків в закладах освіти | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - Оновлення в закладах освіти твердого інвентарю:  - меблів;  - посуду;  - іграшок;  - спортивного інвентарю;  - музичного інвентарю;  - господарського інвентарю | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - Проведення модернізації матеріально-технічної бази в закладах освіти (придбання м’якого інвентарю) | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - Облаштування ігрових павільйонів закладів дошкільної освіти відповідно до санітарно-гігієнічних вимог | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - Транспортними засобами, для забезпечення належного виконання визначених завдань. | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **Здійснювати:**  - Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування, здійснення заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази шкільних їдалень. | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - Узагальнення та аналіз інформації про стан забезпечення меблями, іграшками та іншим інвентарем закладів освіти | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **Висвітлювати**  **-** Заходи щодо безпечного, комфортного середовища в закладах освіти в Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації. | Управління освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* + оптимізовано діяльність закладів освіти, підпорядкованих Управлінню освіти з питань охорони праці, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
  + покращено безпечні і сприятливі умови проведення освітнього процесу здобувачів освіти, розвинено спортивну та ігрову базу для фізичного виховання дітей, покращенно естетичний вигляд територій закладів освіти .

**6.2. Проєкт «Матеріально-технічний стан приміщень та територій закладів освіти»**

***Завдання:*** поліпшення умов експлуатації та утримання будівель закладів освіти, поліпшення умов облаштування та утримання прибудинкових територій закладів освіти

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Забезпечити:**  - Поетапне здійснення реконструкції будівель закладів освіти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| * Впровадження у закладах освіти енергозберігаючих заходів, а саме:   -заміна віконних та дверних блоків на енергозберігаючі;  -встановлення регуляторів тепла;  -промивка внутрішніх теплових мереж;  -заміна звичайних ламп розжарювання на енергозберігаючі;  -утеплення перекриття та фасадів | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| * Оформлення закладами освіти правовстановлюючих документів на будівлі та земельні ділянки | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| * Облаштування на території закладів освіти зовнішнього електроосвітлення | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **Здійснювати:**  **-** Проведення аналізу стану приміщень закладів освіти з метою встановлення реального стану та визначення необхідності проведення ремонтних робіт | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - Технічний нагляд за проведенням поточних та капітальних ремонтів в закладах освіти | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - Благоустрій територій закладів освіти | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| **Сприяти:**  **-** Продовженню терміну експлуатації будівель закладів освіти. | Управління освіти | + | + | + | + | + |
| - Забезпеченню безпечних умов перебування учнів у закладах освіти | Управління освіти | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* + забезпечено у відповідності сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним вимогам безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладах освіти;
  + ефективно використані наявні кошти та підвищено якість робіт закладів освіти, у тому числі шляхом упровадження нових матеріалів та технологій.

Додаток 4 «Напрямки реалізації програми» до проєкту Програми розвитку освіти на території Бахмутської міської об`єднаної територіальної громади на 2021-2025 роки підготовлено Управлінням освіти Бахмутської міської ради

**Начальник Управління освіти**

**Бахмутської міської ради Н.Ю. Дроздова**